ที่ ศธ 0210.05/655

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
928 ถนนสุขุมวิท คลองเตย กทม. 10110

10 พฤษภาคม 2562

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับเด็กเล็ก

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับเด็กเล็ก และ ใบสมัคร

ด้วย ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับเด็กเล็กขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับอนุบาล 2 – 3 และ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้โรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนให้รู้จักคิดค้น ทดลอง พัฒนาทักษะและการแก้ปัญหาร่วมกันเป็นทีม ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ เป็นการปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น โดยเปิดรับสมัครโครงงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน – 24 กรกฎาคม 2562 รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จึงขอเรียนเชิญโรงเรียนให้การสนับสนุน ครู – อาจารย์ พิจารณาส่งนักเรียนเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับเด็กเล็ก ทั้งนี้ สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ กลุ่มวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โทรศัพท์ 0 2392 5951-7 ต่อ 1601 โทรสาร 0 2391 0522

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางตติยา ใจบุญ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

ส่วนพิพิธภัณฑ์
กลุ่มวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
โทรศัพท์ 0 2392 5951 - 7 ต่อ 1601
โทรสาร 0 2391 0522
E – mail : nsce@sci-educ.nfe.go.th
www.sciplanet.org

โครงการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับเด็กเล็ก

1. ชื่อโครงการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับเด็กเล็ก

2. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายหลักของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คือ เน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น โดยเฉพาะในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดแนวการจัดการศึกษาให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น โรงเรียนหรือสถานศึกษาจำเป็นที่จะต้องหาวิธีการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายดังกล่าว การให้นักเรียนทำโครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติด้วยตนเอง ซึ่งจะปลูกฝังให้นักเรียนพัฒนาทักษะแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการทดลอง จะทำให้เด็กเกิดเจตคติทางวิทยาศาสตร์

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนสนใจเรียนรู้ และแสดงออกถึงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะนักเรียนระดับอนุบาล 2 - 3 และระดับประถมศึกษาปีที่ 1 -3 จึงดำเนินโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับเด็กเล็กขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับอนุบาล 2 - 3 และระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิทยาศาสตร์

3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำวิธีการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแสวงหาความรู้ และนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการทดลอง

3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจและเกิดเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ มีโรงเรียนที่มีนักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในระดับอนุบาล 2 - 3 และระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ส่งทีมเข้าร่วมแข่งขันจำนวน 20 ทีม

4.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาให้สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม สำหรับเด็กเล็ก และเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์

5. รางวัล รายละเอียดดังนี้

5.1 เงินรางวัลระดับอนุบาล 2 – 3 เป็นเงิน 9,000 บาท ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ ได้รับโล่	เงินรางวัล 4,000 บาท	พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง	เงินรางวัล 3,000 บาท	พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง	เงินรางวัล 2,000 บาท	พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลชมเชย	ได้รับเกียรติบัตร	

5.2 เงินรางวัลระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นเงิน 9,000 บาท ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ ได้รับโล่	เงินรางวัล 4,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง	เงินรางวัล 3,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง	เงินรางวัล 2,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลชมเชย	ได้รับเกียรติบัตร

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ส่วนพิพิธภัณฑ์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

7. เครือข่าย

9.1 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

9.2 โรงเรียนในสังกัด สพฐ.

9.3 โรงเรียนในสังกัด สช.

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติปี 2562

9. ผลลัพธ์

นักเรียนที่เข้าร่วมประกวดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และสามารถวิธีการทางวิทยาศาสตร์ นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มาใช้ในการแสวงหาความรู้และทดลอง

10. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

12.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output Indicators) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีโรงเรียนส่งโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับเด็กเล็ก เข้าร่วมประกวดไม่น้อยกว่า 20 โรงเรียน

12.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome Indicators) ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมประกวดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และสามารถวิธีการทางวิทยาศาสตร์ นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มาใช้ในการแสวงหาความรู้และทดลอง

กำหนดการและหลักเกณฑ์การดำเนินโครงการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับเด็กเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. กำหนดการ

รายการ	วัน/เดือน/ปี
ประชาสัมพันธ์โครงการ	พฤษภาคม 2562
เปิดรับสมัครทีมเข้าประกวดฯ (ใบสมัครพร้อมรูปเล่มโครงงานที่สมบูรณ์ 3 เล่ม)	1 มิถุนายน 2562
ปิดรับสมัคร	24 กรกฎาคม 2562
แจ้งผลการคัดเลือกรอบแรก ระดับละ 10 ทีม	6 สิงหาคม 2562
นำเสนอโครงงานรอบสุดท้าย ระดับอนุบาล	18 สิงหาคม 2562
นำเสนอโครงงานรอบสุดท้าย ระดับประถมศึกษา	19 สิงหาคม 2562
มอบรางวัลและเกียรติบัตร	22 สิงหาคม 2562

2. สถานที่ส่งโครงงานและติดต่อสอบถาม

กลุ่มวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้น 6 อาคารธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (อาคาร 4) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา โทร 0 2392 5951-5 ต่อ 1601

3. ประเภทโครงงาน

โครงงานวิทยาศาสตร์ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Method) ในการศึกษาหาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบเกี่ยวกับ

- ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ
- การอนุรักษ์และประหยัดพลังงานทรัพยากรธรรมชาติ
- การลดมลพิษของสิ่งแวดล้อม
- การนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่ (Recycle)
- การหาหรือสร้างสิ่งทดแทนที่มีอยู่เดิม
- การประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์
- การพัฒนาหรือสร้างสรรค์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

4. กติกา

4.1 ผู้มีสิทธิ์ส่งโครงงานเข้าประกวดจะต้องเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับอนุบาล 2 - 3 และระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

4.2 แต่ละโครงงานประกอบด้วยนักเรียนผู้จัดทำทีมละไม่เกิน 5 คน

4.3 นักเรียนคนหนึ่งมีสิทธิ์ร่วมส่งโครงงานได้เพียง 1 โครงงาน

4.4 โรงเรียนแต่ละแห่งสามารถส่งโครงงานเข้าประกวดได้ไม่เกิน 2 โครงงาน

4.5 โรงเรียนส่งรายงานการทำโครงงานฉบับสมบูรณ์โครงงานละ 3 ฉบับ

5. เกณฑ์การคัดเลือก...

5. เกณฑ์การคัดเลือกรอบแรก

5.1 ความคิดริเริ่มของปัญหาหรือหัวข้อที่นำมาศึกษา

5.2 ความถูกต้องเหมาะสมของการออกแบบการทดลอง หรือการศึกษา

5.3 ความชัดเจนและถูกต้องของการรายงานผลการทดลองหรือการศึกษา ซึ่งรวมถึงรูปแบบของการเขียนรายงาน

5.4 การสื่อความหมายด้วยตารางหรือตัวเลข การแปรผลและการสรุปผล

5.5 ความถูกต้องตามหลักเกณฑ์และกระบวนการทดลองหรือศึกษา

5.6 การเลือกใช้อุปกรณ์การทดลองที่เหมาะสม โดยโครงงานที่เข้ารอบสุดท้ายจำนวนระดับละ 10 โครงงาน ผู้ส่งโครงงานต้องนำแผงโครงงานมาแสดงตามขนาดและลักษณะที่เจ้าของโครงงานพิจารณาว่าเหมาะสม และนักเรียนนำเสนอโครงงานด้วยวาจาบนเวทีพร้อมสื่อโสตทัศนูปกรณ์ เช่น แผ่นใส วิดีโอ สไลด์ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น ภายในเวลา 10 นาที และตอบข้อซักถามของกรรมการ 5 นาที ผลการตัดสินของกรรมการ
ถือเป็นข้อยุติ

กรณีโรงเรียนที่เข้ารอบสุดท้ายต้องเตรียม แผนงานโครงงาน พร้อมวัสดุอุปกรณ์ และนำเสนอด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี (ถ้ามี) มาในวันตัดสิน

****

ใบสมัครโครงงานวิทยาศาสตร์

ชื่อ.....

โรงเรียน .....

สถานที่ติดต่อทางไปรษณีย์ .....

.....

โทรศัพท์.....มือถือ.....โทรสาร.....

E-mail.....

ขอส่งโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวด

( ) ระดับชั้นอนุบาล เรื่อง.....

( ) ระดับชั้นประถมศึกษา เรื่อง.....

นักเรียนที่ทำโครงงาน

1. ด.ช. / ด.ญ. .....ชั้น.....

2. ด.ช. / ด.ญ. .....ชั้น.....

3. ด.ช. / ด.ญ. .....ชั้น.....

อาจารย์ที่ปรึกษา

1. ชื่อ – สกุล.....ตำแหน่ง.....

2. ชื่อ – สกุล.....ตำแหน่ง.....

บทคัดย่อ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวถูกต้อง

(ลงชื่อ).....

(.....)