

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ กผ-05

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ *แผนงานบูรณาการ

กระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

ชื่อโครงการ “โครงการสร้างความตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”

หน่วยงาน (กอง/กรม) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ผู้ประสานงานหลัก นางสาวจุฬวดี สุทธิประภา

โทรศัพท์/โทรสาร 0.2392.5951-5 ต่อ.1800....e-mail : chunlawadee@sci-edu.cnfe.go.th

☒ ข้อเสนอโครงการเพื่อบรรจุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ^v

☐ โครงการเพื่อตั้งคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี

☐ R1-ฉบับเสนอตั้งคำของบประมาณ

☐ R2-ฉบับปรับตามร่าง พ.ร.บ. งบประมาณฯ (เตรียมเข้าสภาวาระ 1)

☐ F-ฉบับประกอบ พ.ร.บ. งบประมาณฯ (ใช้งานจริง)

M1 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ความสอดคล้องหลัก

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมายที่ 4 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม
บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นที่ 6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 180001 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (18.5) การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 180501 คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและ
คุณภาพชีวิตที่ดี

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ภายใต้แผนแม่บทย่อย (Y1)^v

หมายเหตุ: (ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการ ต้องเลือกความสอดคล้องหนึ่งปัจจัย

ชื่อ/รหัสองค์ประกอบ (V) 01 ความตระหนักรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย

ชื่อ/รหัสปัจจัย (F) 02 จิตสำนึก ค่านิยม ในการรักษาสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

(1) หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(2) เป้าหมายที่ 3 สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(3) กลยุทธ์ที่ 4 การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติระบบนิเวศเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติ
และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุ : หัวข้อที่เป็น (*) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะโครงการที่ตอบสนอง “แผนงานบูรณาการ” เท่านั้น

☐ นโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- (1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-
- (2) เป้าหมายที่.....-
- (3) กลยุทธ์หลักที่.....-

☐ นโยบายรัฐบาล

นโยบาย.....-

ความสอดคล้องกับกับแนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน การพัฒนาคนทุกช่วงวัยของ ศจพ. ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 3 (ถ้ามี)

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

-

ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนอื่น ๆ (ถ้ามี)

☒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 15: ปกป้องฟื้นฟูและสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทรายหยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

☒ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☒ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อ 2 ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

ความสอดคล้องสนับสนุน (ถ้ามี)

☐ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน.....

- (1) เป้าหมาย.....
- (2) ประเด็น.....

☐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น ().....

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2).....
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท.....
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1).....

หมายเหตุ : หัวข้อที่เป็น (*) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะโครงการที่ตอบสนอง “แผนงานบูรณาการ” เท่านั้น

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ภายใต้แผนแม่บทย่อย (Y1)

ชื่อ/รหัสองค์ประกอบ (V) :

ชื่อ/รหัสปัจจัย (F)

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

☐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

(1) หมายความว่า

(2) เป้าหมายที่

(3) กลยุทธ์ที่

☐ นโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่

(2) เป้าหมายที่

(3) กลยุทธ์หลักที่

☐ นโยบายรัฐบาล

นโยบาย

M2-M3 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. *ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 5 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน แผนย่อยที่ 18.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศตามเป้าหมายแผนย่อยว่าด้วยคนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี โดยได้กำหนดค่าเป้าหมายที่ต้องบรรลุในปี พ.ศ. 2565 คือ มีค่าดัชนีการตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมร้อยละ 20 ซึ่งจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2561-2565) พบว่าองค์ประกอบเทียบเคียงในแต่ละด้านของดัชนีการตระหนักรู้มีค่าเพิ่มขึ้นทุกปี โดยมีหน่วยงานองค์กร (NGO ด้านสิ่งแวดล้อม) สถานประกอบการ/องค์กรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (G-Green) รวมถึงโรงเรียน (Eco-school) มีมาตรการเพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพแวดล้อมจำนวนเพิ่มขึ้น รวมถึงจำนวนประชาชนที่มีจิตอาสาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนต่าง ๆ มีจำนวนเพิ่มขึ้นยกเว้นในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 19 ทำให้องค์ประกอบด้านกิจการหรือองค์กรที่สร้างความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมลดลง (รายงานสรุปผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ประจำปี 2565)

ดังนั้นเพื่อให้การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการกำหนดนิยามการยกระดับกระบวนการทัศน์การเพิ่มขีดความสามารถในการเข้าใจและปรับทัศนคติหรือพฤติกรรมเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในวิถีคิดแบบใหม่ที่หักล้างและท้าทายกระบวนการทัศน์เก่าจนเกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีใหม่อย่างถาวรผ่านการสร้างเครื่องมือกลไกด้านสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ การสร้างการรับรู้จิตสำนึกค่านิยมและการตระหนักรู้ที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม รวมถึงการกำหนดบทบาทหน้าที่และการประสานการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมมีการสร้างมาตรฐานและแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนจนการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการให้คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดให้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา มีหน้าที่ให้บริการการศึกษาและวิชาการผ่านการเรียนรู้ทางนิทรรศการกิจกรรม/

หมายเหตุ : หัวข้อที่เป็น (*) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะโครงการที่ตอบสนอง “แผนงานบูรณาการ” เท่านั้น

โครงการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่หลากหลายรูปแบบ ตลอดจนการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมถึงเพื่อสร้างประสบการณ์แรงบันดาลใจและความตระหนักรู้ในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สำหรับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลายและทั่วถึงครอบคลุมทุกช่วงอายุ

ในการนี้ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จึงได้พิจารณาดำเนินงานโครงการสร้างความตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างการรับรู้ความเข้าใจประสบการณ์ปลูกจิตสำนึกและความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งมุ่งเน้นการนำเสนอประเด็นและข้อเสนอเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจุบันใช้ประโยชน์สูงสุดจากสื่อการเรียนรู้บริการการเรียนรู้และต้นทุนด้านทรัพยากรเดิมของหน่วยงาน โดยมีเป้าหมายเพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนไทยด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ผสมผสานกับกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เข้ากับวิถีชีวิตปัจจุบันของคนไทยมากยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.3 เพื่อส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

4. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.1 เชิงผลผลิต (Output)		
4.1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ	4.1.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงปริมาณ	
1. บุคลากรจากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 19 แห่ง แห่งละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 38 คน เข้าร่วมอบรมวิทยากรแกนนำสำหรับการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	1. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
2. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 19 แห่ง จัดอบรมการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่ นักศึกษา สกร. จำนวน แห่งละ 30 คน รวมทั้งสิ้น 570 คน	2. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
3. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 19 แห่ง จัดการประกวดระดับภูมิภาคหรือเขตจากผลงานของ นักศึกษา สกร. ประกอบด้วย 1) คลิปสั้น 2) บอร์ดเกม 3) นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ประเภทผลงานละ 3 รางวัล รวมทั้งสิ้น 171 ผลงาน	3. จำนวนผลงานตามเป้าหมายส่งเข้าประกวดระดับ ภูมิภาคหรือเขต	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
4. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ) จัดกิจกรรมรวมพลคนสร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรม เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ดังนี้ (1) จัดการประกวดระดับประเทศ ประกอบด้วย 1) คลิปสั้น 2) บอร์ดเกม 3) นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม จากผลงานที่ผ่านการคัดเลือกรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ในระดับภูมิภาคหรือเขต 19 แห่ง ประเภทละ 1 ผลงานต่อแห่ง	4. จำนวนผลงานตามเป้าหมายส่งเข้าประกวด ระดับประเทศ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ : หัวข้อที่เป็น (*) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะโครงการที่ตอบสนอง “แผนงานบูรณาการ” เท่านั้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
รวมทั้งสิ้น 57 ผลงาน (2) จัดกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และจัดแสดงผลงานสื่อสร้างสรรค์ด้านสิ่งแวดล้อม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ครู สกร. นักศึกษา สกร. ประชาชนทั่วไป หน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 200 คน 5. สื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เผยแพร่ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย และสื่อสังคมออนไลน์ ต่าง ๆ มีผู้เข้าชม จำนวน 10,000 คน	5. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6. จำนวนผู้เข้าชมสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เผยแพร่ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย และสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
4.1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อม และมีความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	4.1.2 ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อม 2. กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
4.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ครู สกร. นักศึกษา สกร. ประชาชนทั่วไป หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม ได้รับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตลอดจนได้รับการส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นำไปสู่การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

5. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

โครงการนี้เสริมสร้างการรับรู้ความเข้าใจประสบการณ์ปลูกจิตสำนึกและความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมของ ครู สกร. นักศึกษา สกร. ประชาชนทั่วไป หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนำไปสู่การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด/ผลประโยชน์ (Impact)

ครู สกร. นักศึกษา สกร. ประชาชนทั่วไป หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งผลให้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยลดลง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ (Target Group)

7.1 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ครู สกร. นักศึกษา สกร. ประชาชนทั่วไป

7.2 ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

M4 – M5 : กิจกรรม

9. วิธีดำเนินงาน (Activity)–กิจกรรม ระบุกิจกรรมและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน

หมายเหตุ : หัวข้อที่เป็น (*) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะโครงการที่ตอบสนอง “แผนงานบูรณาการ” เท่านั้น

9.1 กิจกรรมที่ 1: อบรมวิทยากรแกนนำสำหรับการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

ประกอบด้วย 1) คลิปสั้น 2) บอร์ดเกม 3) นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ให้แก่ บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา 19 แห่ง
แต่ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 38 คน ระยะเวลา 3 วัน

9.2 กิจกรรมที่ 2: อบรมการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

1) คลิปสั้น 2) บอร์ดเกม 3) นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม โดยวิทยากรแกนนำจากกิจกรรมที่ 1 จำนวน 19 แห่ง ดำเนินการจัด
อบรมให้กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษา สกร. แห่งละ 30 คน รวมทั้งสิ้น 570 คน

9.3 กิจกรรมที่ 3: การประกวดระดับภูมิภาค/เขต (ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา 19 แห่ง)

ประกอบด้วย 1) คลิปสั้น 2) บอร์ดเกม 3) นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ประเภทผลงานละ 3 รางวัล รวมทั้งสิ้น 171 ผลงาน ทั้งนี้
คัดเลือกผลงานที่ชนะเลิศ อันดับที่ 1 จำนวน 1 ผลงานต่อประเภทการประกวด ต่อแห่ง รวมทั้งสิ้น 57 ผลงานเพื่อส่งเข้าประกวดใน
ระดับประเทศต่อไป

9.4 กิจกรรมที่ 4: กิจกรรมรวมพลคนสร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ประกอบด้วย

- (1) จัดการประกวดระดับประเทศได้แก่ 1) คลิปสั้น 2) บอร์ดเกม 3) นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
- (2) จัดกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนความรู้
- (3) จัดแสดงสื่อสร้างสรรค์ด้านสิ่งแวดล้อม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ครู สกร. นักศึกษา สกร. ประชาชนทั่วไป หน่วยงานภาครัฐ
และเอกชน จำนวน 200 คน ระยะเวลา 2 วัน

9.5 กิจกรรมที่ 5: การเผยแพร่สื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์สื่อมัลติมีเดีย และสื่อ
สังคมออนไลน์ต่าง ๆ

10. *ตัวชี้วัดกิจกรรม

-

11. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา 20 แห่งทั่วประเทศ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการ
แล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ข้อมูลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมายได้ ไม่ทั่วถึงเพราะเป็นการจัดกิจกรรมแข่งขันครั้งแรก	1 วางแผนการประชาสัมพันธ์ 2. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์และมีการติดตามผล เป็นระยะอาทิการส่งหนังสือประชาสัมพันธ์ข้อมูลไปยัง หน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องโดยมีการกำกับติดตามผลเป็น ระยะอย่างต่อเนื่อง