

รายละเอียดโครงการสร้างความตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “โครงการสร้างความตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน  
ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์.....  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันท์ทิศา พิมพมา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....  
โทรศัพท์สำนักงาน 0.2392.5951-9 ต่อ.1801..... มือถือ.0852609401..... e-mail.nanthita@sci-educ.nfe.go.th  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันท์ทิศา ม่วงปาน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา.....  
โทรศัพท์สำนักงาน 0.2392.5951-9 ต่อ.1802..... มือถือ.0629654886..... e-mail.nanticha@sci-educ.nfe.go.th

- ข้อเสนอโครงการใหม่
- ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)
  - ฉบับขออนุมัติโครงการ
  - ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่

S1 :ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงานนโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

- แผนส่งเสริมการเรียนรู้(พ.ศ. 2568-2570)  
ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
กลยุทธ์ที่ 2.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ในทุกกลุ่มเป้าหมาย  
แนวทางการพัฒนา ข้อ 3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าทดสอบ การฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์  
จริงในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงได้พัฒนาทักษะตามความถนัดและความสนใจ ช่วยเสริมสร้างให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
ข้อ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ  
3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม  
และโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและ  
ความคิดสร้างสรรค์

- ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี) -

ความสอดคล้องกับภารกิจที่กฎหมายกำหนด

- พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566  
มาตรา 6 ให้ความหมายให้กรมมีหน้าที่จัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ดังต่อไปนี้
  - (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - (2) การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
  - (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

โดยให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

**☑ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)-**

หน้าที่และอำนาจ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อำเภอทางวิทยาศาสตร์ ตามประกาศศกฏกระทรวง แบ่งส่วนราชการกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567

ข้อ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบใหม่ ในมิติของแบบจำลองห้องสมุด พิพิธภัณฑ์การจัดนิทรรศการ และการจัดสัมมนา

ข้อ 3 เผยแพร่ ให้บริการวิชาการ และปฏิบัติงานเชื่อมโยงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา และภาคีเครือข่าย

## S2 :สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 5 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน แผนย่อยที่ 18.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศตามเป้าหมายแผนย่อยว่าด้วยคนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี โดยได้กำหนดค่าเป้าหมายที่ต้องบรรลุในปี พ.ศ. 2565 คือ มีค่าดัชนีการตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมร้อยละ 20 ซึ่งจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2561-2565) พบว่าองค์ประกอบเทียบเคียงในแต่ละด้านของดัชนีการตระหนักรู้มีค่าเพิ่มขึ้นทุกปี โดยมีหน่วยงานองค์กร (NGO ด้านสิ่งแวดล้อม) สถานประกอบการ/องค์กรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (G-Green) รวมถึงโรงเรียน (Eco-school) มีมาตรการเพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพแวดล้อมจำนวนเพิ่มขึ้น รวมถึงจำนวนประชาชนที่มีจิตอาสาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนต่าง ๆ มีจำนวนเพิ่มขึ้นยกเว้นในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้องค์ประกอบด้านกิจกรรมหรือองค์กรที่สร้างความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมลดลง (รายงานสรุปผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ประจำปี 2565)

ดังนั้นเพื่อให้การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการกำหนดนิยามการยกระดับกระบวนการทัศน์การเพิ่มขีดความสามารถในการเข้าใจและปรับทัศนคติหรือพฤติกรรมเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในวิถีคิดแบบใหม่ที่หักล้างและท้าทายกระบวนการทัศน์เก่าจนเกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีใหม่อย่างถาวรผ่านการสร้างเครื่องมือกลไกด้านสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ การสร้างการรับรู้จิตสำนึกค่านิยมและการตระหนักรู้ที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม รวมถึงการกำหนดบทบาทหน้าที่และการประสานการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมมีการสร้างมาตรฐานและแนวทางการปฏิบัติที่ดี ตลอดจนการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการให้คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดให้ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อำเภอทางวิทยาศาสตร์ มีหน้าที่ให้บริการการศึกษาและวิชาการผ่านการเรียนรู้ทางนิทรรศการกิจกรรม/โครงการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่หลากหลายรูปแบบ ตลอดจนการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมถึงเพื่อสร้างประสบการณ์แรงบันดาลใจและความตระหนักรู้ในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สำหรับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลายและทั่วถึงครอบคลุมทุกช่วงอายุ

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อำเภอทางวิทยาศาสตร์ จึงได้พิจารณาดำเนินโครงการสร้างความรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบการประกวดผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบคลิปสั้นและบอร์ดเกม โดยมุ่งให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน พร้อมเน้นการนำเสนอประเด็นและข้อเสนอเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจุบัน ใช้ประโยชน์สูงสุดจากสื่อการเรียนรู้บริการการเรียนรู้และต้นทุนด้านทรัพยากรเดิมของหน่วยงาน โดยมีเป้าหมายเพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนไทยด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ส่งเสริมให้กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในวิถีชีวิตของประชาชน

### 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมผ่านการจัดทำคลิปสั้นและบอร์ดเกม เพื่อถ่ายทอดแนวความคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### 3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

#### 3.1 กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา สกร.และครูที่ปรึกษา ที่เป็นตัวแทนจากกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน

38 ผลงาน

#### 3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงผลผลิต (Output)</b>		
1. กลุ่มเป้าหมายส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน 38 ผลงาน	1. จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจ ด้านสิ่งแวดล้อม	2. กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจด้าน สิ่งแวดล้อม	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมการสร้าง ความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	3. กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมการความ ตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจโดยรวม ต่อการจัดกิจกรรม	4. กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจโดยรวมต่อ การจัดกิจกรรม	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85
<b>เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับ สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม ได้รับการส่งเสริม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนได้รับการส่งเสริม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม นำไปสู่การเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่ดีและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85

### 4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

มกราคม-กันยายน 2569

### S3 :กิจกรรมและงบประมาณ

#### 5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.69)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
1. ประสานงานและเตรียมการจัดกิจกรรม 1.1 ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องและกลุ่ม ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ 1.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับ กิจกรรมประกวดโครงการสร้างความ ตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	ประสานงานกับ ผู้เกี่ยวข้องและกลุ่ม ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาทั่ว ประเทศ รวมทั้ง จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัด กิจกรรมประกวดฯ ในภาพรวม จำนวน 1 งาน	ประสานงานกับ ผู้เกี่ยวข้องและกลุ่ม ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาทั่วประเทศ รวมทั้งจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัด กิจกรรมประกวดฯ ครบถ้วนตาม ระยะเวลาที่กำหนด	ศูนย์ส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์	-	-	65,930	-	65,930
2. จัดกิจกรรมประกวดโครงการสร้างความ ตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 1) ประเภทคลิปสั้น 2) ประเภทบอร์ดเกม	นักศึกษา สกร.และ ครูที่ปรึกษา ที่เป็น ตัวแทนจากกลุ่ม ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา ส่งผล งานเข้าร่วมประกวด จำนวน 38 ผลงาน	1. กลุ่มตัวอย่าง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ความ เข้าใจด้านสิ่งแวดล้อม 2. กลุ่มตัวอย่าง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริมการ ความตระหนักรู้ด้าน สิ่งแวดล้อม 3. กลุ่มตัวอย่าง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ศูนย์ส่งเสริม และพัฒนาการ เรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์ (4 ก.ค. 2569)	-	-	-	264,620	264,620

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.69)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
		มีความพึงพอใจ โดยรวมต่อการจัด กิจกรรม						
3. สรุปรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการฯ	มีรายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการฯ จำนวน 1 ฉบับ	รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการมี รายละเอียดครบถ้วน สมบูรณ์	ศูนย์ส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)				-	-	65,930	264,620	330,550

6. เครือข่าย (ถ้ามี) -

7. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)\*-

8. การติดตามและประเมินผลโครงการ

8.1 แบบสอบถามความคิดเห็น

8.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
นักศึกษา สกร. และครูที่ปรึกษา ซึ่งเป็นตัวแทนกลุ่ม ศว. ที่เข้าร่วมกิจกรรม อาจมีบางแห่งไม่สะดวกเป็นตัวแทนมาประกวดระดับประเทศ	1. ประสานงานกับตัวแทนกลุ่ม ศว. เพื่อเชิญชวนให้ร่วมโครงการ 2. ประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าและวางแผนกำหนดช่วงเวลาการประกวดให้เหมาะสม 3. ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อกำหนดให้นักศึกษา สกร. สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมประกวดไปเทียบโอนหรือเทียบระดับการศึกษาได้ และจัดทำเอกสารรับรองเพื่อให้ครูที่ปรึกษาของทีมที่เข้าร่วมประกวดนำไปเป็นเอกสารอ้างอิงประกอบการเลื่อนวิทยฐานะ หรือประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานได้



### กำหนดการ

โครงการสร้างความตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วันเสาร์ที่ 4 กรกฎาคม 2569 ณ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

เวลา	รายละเอียด	
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน	
09.00-09.10 น.	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ กล่าวต้อนรับ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	
09.10-09.30 น.	แนะนำคณะกรรมการ/หลักเกณฑ์การประกวด (ตัวแทนนักศึกษา สกร. และครูที่ปรึกษา ทีมละ 2 ท่าน, ผู้ประสานงาน ศว. 19 แห่ง) ผู้ร่วมประกวดเข้าประจำพื้นที่	
	ประเภทคลิปสั้น	ประเภทบอร์ดเกม
09.30-12.00 น.	นำเสนอผลงาน ทีมที่ 1-10	นำเสนอผลงาน ทีมที่ 1-10
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-15.10 น.	นำเสนอผลงาน ทีมที่ 11-19	นำเสนอผลงาน ทีมที่ 11-19
15.10-16.00 น.	ประชุมคณะกรรมการตัดสิน สรุปผลการประกวด	ประชุมคณะกรรมการตัดสิน สรุปผลการประกวด
16.00-16.30 น.	พิธีมอบรางวัล/แขกผู้มีเกียรติถ่ายภาพร่วมกัน	

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม