

รายละเอียดโครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม สำหรับนักศึกษา สกร.
ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม สำหรับนักศึกษา สกร.
ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์.....
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันท์ทิศา พิมพมา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์สำนักงาน 0_2392_5951-9 ต่อ.1801..... มือถือ.08_5260_9401..... e-mail.nanthita@sci-educ.nfe.go.th
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันท์ทิศา ม่วงปาน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา.....
โทรศัพท์สำนักงาน 0_2392_5951-9 ต่อ.1802..... มือถือ.06_2965_4886..... e-mail.nanticha@sci-educ.nfe.go.th

- ข้อเสนอโครงการใหม่
- ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)
 - ฉบับขออนุมัติโครงการ
 - ฉบับขออนุมัติปรับแก้รายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 :ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงานนโยบาย และภารกิจ
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

- แผนส่งเสริมการเรียนรู้(พ.ศ. 2568–2570)
 - ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - กลยุทธ์ที่ 2.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ในทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - แนวทางการพัฒนา ข้อ 3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าทดสอบ การฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จริงในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงได้พัฒนาทักษะตามความถนัดและความสนใจ ช่วยเสริมสร้างให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ
 - 3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี) -

ความสอดคล้องกับภารกิจที่กฎหมายกำหนด

- พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566
 - มาตรา 5 ความว่า เพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องเท่าทันพัฒนาการของโลกและมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้น หรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น
 - มาตรา 6 ความว่า ให้กรมมีหน้าที่จัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ดังต่อไปนี้
 - (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - (2) การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
 - (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

โดยให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)-

หน้าที่และอำนาจของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ตามกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567

(3) เผยแพร่ ให้บริการวิชาการ และปฏิบัติงานเชื่อมโยงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา และภาคีเครือข่าย

S2 :สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การให้ความสำคัญของการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าในทุกด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและอุตสาหกรรม ซึ่งการปลูกฝังวิถีคิดแบบวิทยาศาสตร์สามารถช่วยพิจารณาเหตุผลได้อย่างครอบคลุมและแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ (Sumirat, 2017) รวมถึงทำให้เกิดองค์ความรู้และการประดิษฐ์ คิดค้นด้านต่าง ๆ อย่างมากมาย (ศรุตา, 2563) และสามารถช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้ที่ใส่ใจเรียนรู้ได้อีกด้วย

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และมีอยู่อย่างจำกัด ดังนั้น การช่วยเหลือร่วมมือกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืนจึงเป็นประเด็นสำคัญที่มนุษย์ทุกคนควรตระหนัก การอนุรักษ์มิได้หมายถึงการห้ามใช้ประโยชน์จากทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หากแต่เป็นการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด (เรืองพานิช, 2546) ดังนั้น เราสามารถนำการศึกษาและวิถีคิดแบบวิทยาศาสตร์มาช่วยจัดการปัญหาเหล่านี้ผ่านกระบวนการทำโครงการได้

การเรียนรู้ผ่านการทำโครงการทำให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการและทักษะทางวิทยาศาสตร์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่มีความใกล้เคียงกับการใช้ชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดทัศนคติที่ดีและมีความสุขที่ได้เรียนรู้ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ จึงจัดกิจกรรมการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม สำหรับนักศึกษา สกร. ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยรับสมัครทีมร่วมโครงการจากการคัดเลือกผ่านกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ เพื่อเป็นการเชื่อมโยงนักศึกษาให้ได้เรียนรู้ด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ส่งเสริมการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจัดการปัญหา เกิดการพัฒนาตนเอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นเวทีให้นักศึกษา สกร. ได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำโครงการผ่านรูปแบบการประกวด

2.2 เพื่อสร้างผลงานต้นแบบที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1. นักศึกษา สกร.และครูที่ปรึกษา ที่เป็นตัวแทน จากกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ส่งโครงการเข้าร่วมประกวด จำนวน 38 โครงการ	1. กลุ่มเป้าหมายส่งโครงการเข้าร่วมประกวด	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ใช้ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ผ่านการทำโครงการส่งเข้าร่วม ประกวด	2. ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อ การได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการทำ โครงการส่งเข้าร่วมประกวด	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจโดยรวม ต่อการจัดกิจกรรม	3. ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรม	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสร้างผลงานต้นแบบ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อการ สร้างผลงานต้นแบบที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

มกราคม-กันยายน 2569

S3 :กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.69)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
1. ประสานงานและเตรียมการจัดกิจกรรม 1.1 ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องและกลุ่ม ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ 1.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับ กิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ด้านสิ่งแวดล้อม สำหรับนักศึกษา สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ประสานงานกับ ผู้เกี่ยวข้องและกลุ่ม ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาทั่ว ประเทศ รวมทั้ง จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัด กิจกรรมประกวดฯ ในภาพรวม จำนวน 1 งาน	ประสานงานกับ ผู้เกี่ยวข้องและกลุ่ม ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาทั่วประเทศ รวมทั้งจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัด กิจกรรมประกวดฯ ครบถ้วนตาม ระยะเวลาที่กำหนด	ศูนย์ส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์	-	-	87,540	29,560	117,100
2. จัดกิจกรรมประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม สำหรับ นักศึกษา สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 1) ประเภทนวัตกรรมจากขยะ 2) ประเภทนวัตกรรมการจัดการขยะ	นักศึกษา สกร.และ ครูที่ปรึกษา ที่เป็น ตัวแทนจากกลุ่ม ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา ส่งโครงงานเข้าร่วม ประกวด จำนวน 38 โครงงาน	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ผ่าน การทำโครงงานส่งเข้า ร่วมประกวด 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ โดยรวมต่อการจัด กิจกรรม	ศูนย์ส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	217,900	217,900

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.69)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
3. สรุปรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการฯ	มีรายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการฯ จำนวน 1 ฉบับ	รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการมี รายละเอียดครบถ้วน สมบูรณ์	ศูนย์ส่งเสริมและ พัฒนา การเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น (สามแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				-	-	87,540	247,460	335,000

6. เครือข่าย (ถ้ามี) -

7. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) -

8. การติดตามและประเมินผลโครงการ

8.1 แบบสอบถามความคิดเห็น

8.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
นักศึกษาที่สมัครเป็นตัวแทนร่วมโครงการไม่สามารถมาได้ในวันประกวด	ครู สกร. สามารถพิจารณาเปลี่ยนตัวนักศึกษาได้ตามสมควรและแจ้งมายังผู้จัดประกวดระดับประเทศเพื่อปรับเปลี่ยนชื่อในเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ